

Рабочая программа

истории Вологодского края в основной школе (6-9 классы)

2024-2025 уч.г

# Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории Вологодского края в основной школе (6-9 классы), уровень рабочей программы - базовый.

Курс «История Вологодского края» составлен на основе «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2004), стандарта образовательной области

«История Вологодского края» и авторской программы М.А. Безнина «История Вологодского края. 6-9 классы».

# Учебно-методический комплекс:

1. Программа «История Вологодского края 6-9 классы» - Вологда: издательский центр ВИРО, 2007 г.;
2. «История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда:Учебная литература, 2010 г.
3. «Хрестоматия по истории Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда:Учебная литература, 2010 г.
4. «Хрестоматия по истории Вологодского края XIX - XX века. 8-9 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда:Учебная литература, 2010 г.
5. «История Вологодского края XIX - XX века. 8-9 классы»/ науч. ред. М.А.Безнин.- Вологда:Учебная литература, 2010 г.

На изучение курса «История Вологодского края» региональным базисным учебным планом в 6-9 классах отводится 68 часов, из расчета 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

# Цели изучения курса:

* + воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
	+ формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
	+ применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников;
	+ освоение системы знаний об историческом развитии региона;
	+ овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению.

# -Задачи курса «История Вологодского края»:

Воспитательные:

* + продолжить закрепление ценностных ориентаций учащихся в ходе ознакомления с социокультурными и этническими традициями родного края.

Образовательные:

* + дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
	+ формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
	+ формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
	+ раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;

Развивающие:

- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

В процессе изучения курса предполагается сочетание учебной и внеурочной работы, способствующей вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, в изучение источников различного характера.

# Межпредметные связи

Курс «История Вологодского края» связан с изучением разделов истории России и обществознания.

# Общая характеристика предмета

Предмет «История Вологодского края» охватывает историю края с древнейшего периода до наших дней. Он позволяет показать основные этапы становления и развития края, его своеобразие на фоне общероссийской истории и специфику отдельных периодов. Формируется устойчивый интерес к судьбе края, уважение к его прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

*Курсы истории Вологодского края призваны:*

* дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
* формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
* формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
* раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;
* расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны

*Общие принципы отбора содержания материала программы:*

системность; целостность; научность; доступность, учет возрастных особенностей учащихся основной школы

**Место предмета в учебном плане.**

По учебному плану ОУ на преподавание данного предмета отводится 68 часов (по 17 часов в 6, 7, 8,9 классах)

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

# Содержание курса «История Вологодского края» 6 класс

**Раздел I. Вологодский край с древнейших времён до XIII века Тема 1. Каменный век на территории нашего края.**

Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов - первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство.

**Тема 2.**

# Эпоха освоения металла.

Древнейшие металлические(медные) орудия(поселение Павшино-2). Появление

скотоводства и земледелия - переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища - новый тип поселений. Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы. **Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства.**

Проникновение славян и балтов на территорию края в V и VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII-IX веках. Промыслы и пашенное земледелие - основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности.

Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды».

# Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века)

#  Тема 4. Наш край в годы

**ордынского ига.** Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств

Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

# Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках.

Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского хозяйства. Переход в земледелии к трёхполью. Скотоводство. Промыслы. Ремёсла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны.

 **Тема 6. Начало присоединения края к Москве.**

Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы.

Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства.

**Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.**

Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Тёмный в Вологде и белозёрских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге(1450-1452 годы). Поход

Ивана III на Кокшеньгу и Вагу(1452 год). Ликвидация Заозёрского и Кубенского княжеств. **Тема**

# 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.

Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы

Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома(1389-1486 годы).

Включение Белозерского края в состав единого русского государства. Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига.

**Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII-XV**

# веках.

Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV-XV веке. Стефан

Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия

Радонежского в крае. Святые Вологодского края.

**Темы 10-11. Культура края в XIII-XV веках.**

Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремли городов, крепость Белоозера(Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

# класс

**Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век) Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке.**

Изменения в территориально-административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения.

Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения поместного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Основные категории крестьян.

Сельское хозяйство и промыслы. Ремёсла. Металлургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное поле(Белопольская). Устюжна - город кузнецов. Солеваренье в Тотьме.

Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг - крупнейшие торгово- промышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570-1580-х годов в крае.

# Тема 2. Социально-политическая история края в XVI веке.

Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская(1539 год) и Устюжская(1540 год) губные и Важская уставная земская(1552 год).

Край в годы опричнины. Вологда - одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Строительство в Вологде кремля, церквей и Софийского собора, речной царской флотилии. Расширение в Вологодском уезде дворцового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае: земельные конфискации, ссылка, казни.

Вологжане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на устюгские, вологодские и тотемские земли. Участие населения края в присоединении к России Западной Сибири.

# Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке.

Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. Летописание.

Устюжский летописный свод.

Градостроение. Деревянное и каменное храмовое зодчество. Каменные храмы Спасо- Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей.

Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Быт населения края.

# Раздел II. Вологодский край в XVII веке. Тема

**4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции.**

Ссылка Романовых на Север. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Севера. Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611-1619 годах. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

 **Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке.**

Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудцыны (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и другие. Формирование областных рынков. Вклад населения края в освоение Сибири.

**Тема 6. Социально- политическое развитие края в XVII веке.**

Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов а поместья и вотчины. Разряды крестьян по материальному положению. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Проявления социального протеста.

**Тема 7. Церковь и монастыри края в XVI-XVII веках.**

Монастыри - центры православия и культуры. Монастыри-феодалы.

Узники монастырских тюрем. Старцы-нестяжатели в крае. Нил Сорский. Создание Вологодско-Белозерской и Устюжско-Тотемской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

# Тема 8. Культура края в XVII веке.

Городские жилые, хозяйственные и ремесленные помещения. Дворовые и задворные помещения сельских поселений.

Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества.

Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо- прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы.

Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство.

Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири.

# Раздел III. Вологодский край в XVIII веке Тема 9. Вологодский край в эпоху Петра I.

Посещения края Петром I. Изучение царём возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «домик Петра I» в Вологде.

Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы), их значение для обеспечения нужд армии. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и другие работы. Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 год). Территория Вологодского края в составе Архангелогородской и Санкт-Петербургской губерний. Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций.

**Тема 10. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке.**

Расселение и население. Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность.

Сельское хозяйство. Системы землевладения в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование в Вологодском крае. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке.

Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века.

# Тема 11. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке.

Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрироссийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России(Михаил

Неводчиков, Василий Шилов, Пётр Шишкин). Образование Российско-Американской компании. М.М. Булдаков.

# Тема 12. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке.

Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюгской губерний. Создание Вологодского наместничества (1780 год), выделение из его состава Архангельской губернии (1784 год) и преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Появление новых городов - уездных центров: Вытегра (1773 год), Кириллов (1776 год), Череповец (1777 год), Грязовец, Кадников, Никольск (1784 год). А.П. Мельгунов - генерал- губернатор Вологодского наместничества. Утверждение гербов городов Вологодского края.

Общественная жизнь и общественная борьба в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 года. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году.

Церковь в Вологодском крае в XVIII веке. Церковно-административное деление края.

Церковно-приходская организация в Вологодском крае в XVIII веке. Секуляризация церковно- монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории Вологодского края в XVIII веке.

**Тема 13. Культура и быт края в XVIII веке.**

Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жильё. Первые школы и училища (славяно-латинская школа). Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 год). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII века по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф золотой.

Первые труды по истории края. А.А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А.В. Олешова.

Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге.

Великоустюжская чернь в XVIII веке.

Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII века; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII века.

Народное творчество в вологодском крае в XVIII веке

**9 класс**

**Раздел I. Вологодский край в первой половине XIX века**

**Тема 1.**

**Территория и население Вологодского края в первой половине XIX века.**

Административно-территориальные преобразования на территории нашего края. Особенности расселения на территории края, основные типы сельских населенных мест - село, сельцо, деревня. Основные категории населения -купечество, мещане, дворянство, духовенство, крестьянство - численность и особенности их размещения на территории края. Демографические процессы в регионе: естественный прирост населения, крестьянская и дворянская семья.

# Тема 2. Экономическое развитие Вологодского края в первой половине XIX века.

Сельское хозяйство: земледелие, животноводство.

Промыслы и ремесла в крае. Мануфактурное производство: бумажные и железоделательные мануфактуры, полотняное производство, солеварение. Дворянское предпринимательство: маслоделие и сыроварение, винокурение, коневодство.

Торговля края. Ярмарки. Сухоно-Двинская транспортная артерия, Тихвинская и Мариинская водная системы, Онежский и Белозерский обводные каналы.

# Тема 3. Местное управление и самоуправление в крае.

Вологодские губернаторы А.П.Мельгунов, Н.И.Барш, Н.П.Брусилов, Д. Н. Бологовский и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление. Деятельность Вологодского губернского дворянского собрания.

# Тема 4. Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае.

Вологжане на защите Отечества. Участие дворян Вологодского края в военных действиях конца XVIII - первой половины XIX века. Война 1812 года: участие вологжан в боевых действиях, денежные пожертвования, положение французских военнопленных. Вологжане и освоение территорий в Северной Америке. Формы крестьянского протеста: подача жалоб,

«отыскание свободы», неповиновение помещикам, покушения на жизнь помещиков и управляющих имениями, восстания. Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Посещение Вологды императором Александром I (1824 год).

# Тема 5. Культура края в первой половине XIX века.

Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Литературная жизнь в крае. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости». Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные промыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане - деятели культуры и науки.

# Раздел II. Вологодский край во второй половине XIX века Тема 6. Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия.

Изменения в землепользовании крестьян. Итоги выкупной операции у помещичьих крестьян. Результаты реформы для государственных крестьян. Административное устройство деревни после реформы. Сельское общество как административная единица. Поземельная община. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов. **Тема 7. Социально-экономическое развитие Вологодского края в пореформенный период.**

Развитие сельского хозяйства. Крестьянские промыслы: кружевоплетение, роговый. Маслодельно-сыроваренное дело. Н. Верещагин. Губернские выставки в крае. Участие вологжан во всероссийских и международных выставках. Промышленность. Пищевая отрасль. Кожевенное производство. Красавинская льнопрядильная и ткацкая фабрика Я. Грибанова. Развитие транспорта. Строительство железной дороги Вологда-Ярославль. Вологодское купечество.

# Тема 8. Местное управление и самоуправление в крае.

Преобразования в системе государственной и судебной власти в губернии. Вологодские губернаторы. Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Создание земских учреждений. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления: В. Попов, И. Милютин, X. Леденцов. **Тема 9. Общественно- политическая жизнь в крае во второй половине XIX века.**

Общественная жизнь в крае. Создание благотворительных, просветительских, страховых обществ. Вологжане и Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Политическая жизнь в крае. Политические ссыльные в Вологодской губернии в 1860-е годы: Н. В. Шелгунов, В. В. Берви- Флеровский, П. Л. Лавров. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е годы. Кружки в учебных заведениях. Вологжане - участники «хождения» в народ. Народнические

кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Г. Лопатин, М. Сажин. Участники восстания в Польше 1863-1864 годов в вологодской ссылке.

# Тема 10. Культура Вологодского края во второй половине XIX века.

Развитие сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан. Вологодское краеведение: Н. И. и И. Н.Суворовы, П.И.Савваитов, Е.В.Барсов, А.М.Попов. Вологжане-ученые (Ф.Ф.Фортунатов). Писатели и поэты (В.А.Гиляровский, П.В.Засодимский, В.И.Красов, Ф.П.Савинов). Театральная жизнь в Вологде. Живопись (В.В.Верещагин, П.С.Тюрин).

# Раздел III. Вологодский край в начале XX века Тема 11. Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века.

Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельское хозяйство. Животноводство. Крестьянские промыслы. Столыпинская реформа в крае в 1906-1916 годах. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Д.И.Деларов. Промышленность городов. Вологда и Великий Устюг - основные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство. Рабочее время и заработки рабочих.

# Тема 12. Власть и общество в начале XX века.

Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества

«Помощь» и «Просвещение». Революция 1905-1907 годов. Пушкинский народный дом - центр революционного движения в Вологде. «Союз охраны». События 1 мая 1906 года в Вологде.

Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905-1907 годах. Политические партии на территории края. Выборы в Государственную думу. Вологодская ссылка в начале XX века (Н.А. Бердяев, А.А. Богданов, А.В. Луначарский и др.). Изменение состава ссылки после революции 1905-1907 годов. Террористические акты в Великом Устюге и Вологде. Вологодский край в годы Первой мировой войны. Военнопленные в крае. Влияние войны на экономику края.

# Тема 13. Культура и быт в начале XX века.

Уровень грамотности населения. Развитие профессионального образования. Вологодский молочно-хозяйственный институт. Книжная торговля и библиотеки. Периодическая печать.

Развитие краеведения. Вологодское общество изучения Северного края. Уроженцы края - выдающиеся ученые (А. Н. Коркин, Н. Е. Введенский).

Традиционные формы проведения досуга (народные гулянья, вечеринки, самодеятельные концерты). Появление первых кинотеатров. Спортивные клубы. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества.

# класс

**Раздел I. Вологодский край в 1917-1930-е годы Тема 1. Революция и Гражданская война в крае (1917— 1920 годы).**

Отношение населения к событиям в Петрограде. Образование Временного губернского комитета. В.А. Кудрявый. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Позиция вологодских большевиков: Ш.3. Элиава, В.А. Саммер, М.К. Ветошкин. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления в крае. Создание крестьянских Советов. Отношение населения к войне. Рост социальной напряженности в городе и деревне. Октябрьские события в крае. Выборы в Учредительное собрание. Депутаты в Учредительное собрание по Вологодскому избирательному округу. С.С. Маслов, П.А. Сорокин и др. Переход власти в руки Советов. Упразднение Временного губернского комитета. I губернский съезд Советов (апрель 1918 года). Избрание Губернского исполнительного комитета. М. К. Ветошкин - председатель губисполкома. Разрушение системы самоуправления в крае. Пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде (февраль- июль 1918 года). Деятельность «Союза Возрождения». «Советская ревизия» М.С. Кедрова в крае (май 1918 года). Введение военного положения в Вологодской губернии. Чрезвычайный революционный комитет. Гражданская война на Европейском Севере. Северный фронт (19181920 годы) Боевые операции VI Красной Армии (11 сентября 1918 года - 10 апреля 1920 года). Северодвинская речная флотилия. П. Ф. Виноградов. Завершение боевых действий в крае.

 **Тема 2. Общественно-политическое развитие края в 1917—1930-е годы.**

Партии и основные общественные организации в 1917-1920 годах. К.Н. Бедняков, А.В. Мальцев, Н.Я. Масленников, С.С. Маслов, В.И. Мохов. Общественно-политическая обстановка в крае в 1920-е годы. Ликвидация остатков социалистических партий. Изменение состава РКП(б). Партийные чистки. Рост рядов РКП(б). Общественные организации и движения (профсоюзы, комсомол, добровольные общества). Борьба с религией. Крестьянство и власть в 1917-1920 годах. Гражданская война в деревне. Комитеты деревенской бедноты. Формы борьбы с властью. Характер общественных настроений в городе и деревне в 1920-е годы. Политика

«оживления» Советов. Женское делегатское движение. Изменение общественно-политической атмосферы в крае в 1930-е годы. Политические репрессии. **Тема 3. Экономическое развитие края в 1917— 1930-е годы.**

Сельское хозяйство в 1917-1921 годах. Уравнительный передел земли в 1917-1919 годах. Налоги и повинности в деревне. Продовольственные отряды. Продразверстка и рынок. Натурализация хозяйственных отношений.

Сокращение промышленного производства в 1917-1920 годах. Топливный и сырьевой кризис. Состояние транспорта. Обсуждение перехода к нэпу на партийных конференциях (1921 год). Новая экономическая политика в деревне. Налоги. Изменение системы землепользования. Характер аграрного производства. Уровень промышленного производства в крае. Иностранные концессии. Особенности процессов модернизации экономики в крае в 1930-е годы. Развитие лесной, деревообрабатывающей, текстильной и стекольной промышленности. Транспортная ин- фраструктура края. Итоги промышленного развития. Коллективизация крестьянских хозяйств и ее итоги. МТС. Раскулачивание. Ударничество и стахановское движение в крае. Н.П. Бахтиаров, Н.Н. Кошинин, М.В. Корюкина и др.

**Тема 4. Культурное развитие края в 1917—1930-е годы.**

Развитие образования. Ликвидация безграмотности. Общество «Долой неграмотность» в крае. Принципы советской трудовой школы. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае (Вологодский молочно-хозяйственный институт, институт народного образования, рабфаки). Научные центры края. Культурная жизнь края. Национализация учреждений культуры. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры (дворцы, дома и клубы пионеров, дома культуры, колхозные клубы и избы-читальни). Музеи и выставки. Кинематограф. Театр. Художественная самодеятельность. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и

«Перевал». Процесс политизации и идеологизации культуры. Борьба с религией и Церковью. Огосударствление сферы культуры.

# Раздел II. Вологодский край в годы Великой Отечественной войны Тема 5. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.

Защитники Брестской крепости. Подвиг летчика М.П. Жукова. Первый в истории войны акт самопожертвования А.Панкратова. Е.Н. Преображенский. Дважды Герой Советского Союза А.Ф. Клубов. Полные кавалеры ордена Славы. Герои Советского Союза. Военачальники - М.И. Казаков и В.И. Швецов. Книга Памяти Вологодской области.

# Тема 6. Военные действия на территории Вологодской области.

Вологда и Вологодская область в планах противника. Война в воздухе. Череповецко- Вологодский дивизионный район ПВО. Подвиг летчика А.Н. Годовикова. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 года. Эвакуация населения. Позиционная война. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 года. Подвиг минеров Ошты: долгий путь к признанию заслуг перед Родиной. В борьбе с вражеской разведкой. Радиоигры с абвером. Борьба истребительных батальонов с диверсантами.

# Тема 7. Военные действия на территории Вологодской области.

# Всенародная помощь фронту. Перевод народного хозяйства на военный лад. Работа важнейших отраслей промышленности. Работа железнодорожного транспорта. Эвакуация раненых с фронтов, из осажденного Ленинграда и районов, оказавшихся под угрозой оккупации. Инициатива вологодского машиниста В.И. Болонина. Катастрофическое положение сельского населения. Подвиг колхозного крестьянства. Сбор средств на строительство военной техники. Помощь госпиталям, донорство. Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны.

# Раздел III. Вологодская область в послевоенный период Тема 8. Территория и население Вологодской области в 1946—1985 годах.

Особенности поселенческой сети. Половозрастной состав населения. Соотношение городского и сельского населения. Каналы миграции сельского населения. Кампания по ликвидации «неперспективных» сел и деревень и ее последствия. Завершение процесса

«раскрестьянивания» северной деревни. Социальная структура населения Вологодской области. Колхозники. Правовое положение колхозников. Хозяйство двора. Система повинностей крестьянства на территории Вологодской области во второй половине 1940-х-1950-е годы.

Каналы формирования рабочего класса Вологодчины. Профессиональный состав рабочих и служащих Вологодской области. Уровень жизни колхозников, рабочих, служащих. Развитие системы социальной защиты трудящихся в 1950-1980-е годы.

# Тема 9. Экономическое развитие Вологодской области в 1946 — первой половине 1960-х годов.

Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Развитие металлургии. Строительство Череповецкого металлургического завода. Академик И.П. Бардин, Д.Н. Мамлеев. Машиностроение и металлопереработка. Лесная промышленность. Судостроение. Легкая и пищевая промышленность. Состояние транспортных магистралей Вологодской области. Строительство Волго-Балта. Сельское хозяйство. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946-1947 годов. Процессы и уровень индустриализации сельского хозяйства в 1950-1960-е годы. Отрасли сельского хозяйства. Укрупнение колхозов в 1950-е годы и создание совхозов в 1960-е годы. Ре- организация МТС. Движение передовиков производства. А.Е. Люскова, А.И. Аносова, О.В. Зязина и другие.

# Тема 10. Экономика края во второй половине 1960-х— 1980-е годы.

Экономическая реформа 1965 года в нашей области. Административная централизация. Элементы хозрасчетной политики. Крупнейшие промышленные предприятия области: Череповецкий металлургический завод, Череповецкий азотно-туковый завод, ГПЗ-23. Легкая и лесная промышленность области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Передовики производства: А.И. Гуторов, Е.Т. Валуев, И.Н. Серкова, М.Г. Лобытов и другие. Международные экономические связи Вологодской области. Мероприятия по подъему сельского хозяйства Вологодской области во второй половине 1960-х-1970-е годы. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Снижение эффективности аграрного сектора экономики

области. Роль личных хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции. **Тема 11. Общественно-политическая жизнь и культура Вологодской области в 1946—1985 годах.**

Система Советов депутатов трудящихся. Структура и деятельность партийных органов. Руководители областной партийной организации В.Н. Дербинов и А.С. Дрыгин. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Роль комсомольской и пионерской организаций в жизни детей и подростков. Повседневная жизнь города и села. Электрификация жилья. Появление радио и телевидения. Развитие жилищного строительства. Изменения в образе жизни населения. Состояние образования и здравоохранения. Научные уч- реждения Вологодской области. Вологодская литературная школа. А. Яшин, Н. Рубцов, В. Белов, О. Фокина. Изобразительное искусство. В. Корбаков, Д. Тутуджан, Г. и Н. Бурмагины и другие. Театральное искусство.

**Тема 12. Вологодская область в 1985—2006 годах.**

Общественная жизнь в крае в условиях «перестройки» и гласности. События 1991 года в стране и их влияние на ситуацию в области. Законодательная и исполнительная власть в Вологодской области после распада СССР. Партии и общественные движения в нашем крае. Формирование системы местного самоуправления. Индустрия и агропромышленный комплекс области в годы «перестройки». Кооперативное движение. Нарастание экономических проблем. Начало рыночных реформ в нашем крае. Ход и особенности приватизации. Акционирование предприятий. Реформы в сельском хозяйстве. Коллективные, фермерские и крестьянские хозяйства. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Социальная сфера области в годы «перестройки» и в условиях рыночных реформ. Проблемы и перспективы социально- экономического развития Вологодской области. Культурная сфера области в конце XX - начале

XXI века. Образование. Научные учреждения и кадры области в условиях рынка. Литература Вологодчины. Театральная жизнь. Изобразительное искусство. Музейное дело.

# Структура курса

* **6 класс -** история с древнейшего периода до конца XV века;
* **7 класс** - история края в XVI - XVII веках;
* **8 класс** - история края в XVIII
* **9 класс** - история края в XIX - начале XXI века.

# Тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводный урок. История края- часть истории Отечества. | **1** |
| 2 | **Раздел 1. Вологодский край с древнейших времен до к. XIII века.** | **9** |
| 3 | Тема 1. Каменный век на территории нашего края. |  |
| 4 | Тема 2. Эпоха освоения металла. |  |
| 5 | Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства. |  |
| 6 | **Раздел II. Вологодский край в период объединения и борьбы за****независимость Руси (XIII-XV века).** | **24** |
| 7 | Тема 4. Наш край в годы ордынского ига. |  |
| 8 | Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках. |  |
| 9 | Тема 6. Начало присоединения края к Москве. |  |
| 11 | Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства. |  |
| 12 | Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII-XV веках. |  |
| 13 | Темы 10-11. Культура края в XIII-XV веках. |  |
| **7 класс** |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации.** | 14 |
| 2 | Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке. |  |
| 3 | Тема 2. Социально-политическая история края в XVI веке. |  |
| 4 | Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке. |  |
| 5 | **Раздел II. Вологодский край в XVII веке.** |  |
| 6 | Тема 4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции. | **20** |
| 7 | Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке. |  |
| 8 | Тема 6. Социально-политическое развитие края в XVII веке. |  |
| 9 | Тема 7. Церковь и монастыри края в XVI-XVII веках. |  |
| 10 | Тема 8. Культура края в XVII веке. |  |
| 11 | **8 класс** **Раздел III. Вологодский край в XVIII веке.** | 34 |
| 12 | Тема 9. Вологодский край в эпоху Петра I. |  |
| 13 | Тема 10. Аграрное развитие края в XVIII веке. |  |
| 14 | Тема 11. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке. |  |
| 15 | Тема 12. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII в. |  |
| 16 | Тема 13. Культура и быт Вологодского края в XVIII веке. |  |
| **9** **класс** |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Раздел I. Вологодский край в первой половине XIX в.** | **4** |
| 2 | Тема 1.Территория и население Вологодского края в первой половине XIXв. |  |
| 3 | Тема 2. Экономическое развитие Вологодского края. |  |
| 4 | Тема 3. Местное управление и самоуправление в кпае. |  |
| 5 | Тема 4. Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае. |  |
| 6 | Тема 5. Культура края в первой половине XIX в. |  |
| 7 | **Раздел II. Вологодский край во второй половине XIX в..** | **3** |
| 8 | Тема 6. Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия. |  |
| 9 | Тема 7. Социально-экономическое развитие Вологодского края впореформенный период. |  |
| 10 | Тема 8. Местное управление и самоуправление в крае. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
| 1 | **Раздел I. Вологодский край в 1917-1930-е годы.** | **4** |
| 2 | Тема 1. Революция и Гражданская война в крае(1917-1920 гг.) |  |
| 3 | Тема 2. Общественно-политическое развитие края в 1917-1930-е годы. |  |
| 4 | Тема 3. Экономическое развитие края в 1917-1930-е годы. |  |
| 5 | Тема 4. Культурное развитие края в 1917-1930-е годы. |  |
| 6 | **Раздел II. Вологодский край в годы Великой Отечественной войны.** | **3** |
| 7 | Тема 5. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. |  |
| 8 | Тема 6 .Военные действия на территории Вологодской области. |  |
| 9 | Тема 7. Экономика области в экстремальных условиях военного времени. Всенародная помощь фронту. |  |
| 10 | **Раздел III. Вологодская область в послевоенный период.** | **3** |
| 11 | Тема 8. Территория и население Вологодской области в 1946-1985 годах. |  |
| 12 | Тема 9. Экономическое развитие области в 1946-первой половине 1960-х годов. |  |
| 13 | Тема 10. Экономика края во второй половине 1960-1980-е годы. |  |

* 1. Исторические диктанты;
	2. Тесты;

# Формы, периодичность промежуточной аттестации учащихся по истории Вологодского края:

* 1. Контрольная работа (за год).

# Критерии оценивания учащихся по истории Критерии оценки устного ответа

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на

основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание

основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

# Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

* + 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
		2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
		3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным

использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на

факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

# Ресурсное обеспечение программы

1. **Методическое обеспечение программы:**

Д р а н и ш н и к о в В. В. Краеведческий факультатив // Преподавание истории в школе. - 1989. - № 6.

Задание пионерам и школьникам по изучению культуры родного края. - Вологда,

1977.

З в е р е в а З . А. Краеведческое образование - основа социального и

экономического развития малой родины // Дети и молодежь - будущее России: Материалы Российской науч.-практич. конф. (г. Вологда, 27-29 июня 2002 г.). - Вологда, 2002. - С. 137- 142.

З о л о т а р е в а И. С. Занятия устной историей в историческом краеведении // Преподавание истории в школе. - 2003. - № 2. - С. 61-62.

К а р п о в а О. Б. Воспитание духовности школьников через православную краеведческую работу // Духовность как основа общения:Материалы научно- практической конференции. - Вологда, 2002. - С. 210-214.

К о л е в а т о в Н. А. Изучайте свой край // Преподавание истории в школе. - 1991.

- № 3.

Коллекция информационных ресурсов краеведения в открытой учебной архитектуре

// Педагогическая информатика. - 2003. - № 3.

К н я з е в Ю. А. Сущность и педагогическая значимость школьного краеведения // Преподавание истории в школе. - 1989. - № 6.

Л а п т е в а Л. Ф. Краеведческие игры // Преподавание истории в школе. - 2003. - №

1. - С. 54-56.

М е л ь н и к о в А. Б. Школьные краеведы. Из воспоминаний //Преподавание истории в школе. - 2003. - № 2. - С. 39-47.

Методические разработки и материалы к урокам истории в 1) 7 классе, 2) 8 классе, 3) 9 классе - по темам «Наш край». - Вологда, 1980.

Методические указания и материалы к урокам истории СССР в 10 классе по темам

«Наш край». - Вологда, 1978.

О б у х о в А. Исследовательская деятельность подростков в деревнях Русского Севера // Народное образование. - 2002. - № 3. - С. 174-182.

Р а п а к о в а Д. И. Возьмем в пример себе героя // Источник. -1998. - № 3. - С. 9097.

Р о м а н е н к о Н. Краеведение - путь к познанию своей Родины //Народное образование. - 2001. - № 4. - С. 191-195.

С а д к о в и ч Н. П. Практические рекомендации по созданию текста истории школы

// Преподавание истории в школе. - 2003. - № 2. -С. 67-70.

С а м о х и н Ю. Домострой XVI века и уроки краеведения в современной школе // Народное образование в России: Исторический альманах. - 2001. - № 10. - С. 48-55.

С и д о р и н В. А. Корни нужны не только растениям // Учитель года России: лучшее от лучших: Сборник методических материалов. -Вып. 3. - М.: Владос, 1999. - С. 171-175.

С о р о к и н а З. С. Из опыта краеведческой работы (8-9 классы) //Преподавание истории в школе. - 1990. - № 1.

Т ю к а ч е в Б. А. Краеведение в сельской школе // Источник. -2002. - № 3. - С. 4653.

Х в а с т у н о в а Л. Ф. Изучение православной культуры края как один из путей духовного развития личности // Духовность как основа общения: Материалы научно- практической конференции. - Вологда, 2002. - С. 214-217.

Ч е к а н о в а В . Н. Туристическое краеведение, как одно из направлений поисковой работы в школе // Уроки и проблемы изучения Второй мировой войны. - Вологда, 1995.

Ще г л о в а Т. К. Устная история и краеведческая работа // Преподавание истории в школе. - 1998. - № 5. - С. 60-66.

# ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ

А к и н ь х о в Г. А. Вблизи фронтов: Вологодская область в осуществлении планов советского военного командования в годы Великой Отечественной войны: Справочник- путеводитель. - Вологда, 1994.

А к и н ь х о в Г. А. Вологда прифронтовая: Хроника. - Архангельск, 1984. А к и н ь х о в Г. А. Эвакуация. - Вологда, 1992.

Б а т а к о в Н. М., Ма н с в е т о в а Е. С., Ши р о к о в В. А. Великий Устюг. - Архангельск, 1976.

Б е з н и н М. А. Крестьянский двор в Российском Нечерноземье 1950-1965 гг. - М.; Вологда, 1991.

Белозерье: Историко-литературный альманах. - Вып. 1. - Вологда, 1994.- 285 с.; Вып.

1. - Вологда, 1998.

Б л а н к А. С., К а т а н и к о в А. В. Череповец: Историко-экономический очерк. - Вологда, 1966.

Б о ч а р о в Г. Н., В ы г о л о в В. П. Вологда. Кириллов. Ферапонтово. Белозерск. - М., 1979.

Б о ч а р о в Г. Н., В ы г о л о в В. П. Сольвычегодск. Великий Устюг. Тотьма. - М.,

1983.

Б ы к о в А. В. Пава и древо: Очерки истории вологодского кружевоплетения. -

Вологда, 2004.

Б ы к о в А. В., П а н о в Л. С. Дипломатическая столица России. - Вологда, 1998. Бысть на Устюзе... Историко-краеведческий сборник. - Вологда, 1993.

Бюджет и имущество крестьян Европейского Севера России второй половины XX века. - Вологда, 2003.

В а р юх и ч е в А. Г. Слово о граде Кириллове. - Архангельск, 1988.

В а с и л ь е в Ю. С. Борьба с польско-шведской интервенцией на Русском Севере в начале XVII в.: Учебное пособие к спецкурсу. - Вологда, 1985.

В а с и л ь е в Ю. С. Повесть о чудесах преподобного Герасима Великий Устюг: Краеведческий альманах. - Вып. 1. - Вологда, 1995; Вып. 2. - Вологда, 2000; Вып. 3. -

Вологда, 2004.

Вып. 3. - Вологда, 2000; Вып. 4. - Вологда, 2003. Вологжане - генералы и адмиралы. - Вологда, 1969. Вологжане - герои Советского Союза. - Вологда, 1970.

Вологжане - депутаты Государственной Думы (1906-1917). Список литературы по изданиям до 1917 г. - Вологда, 2004.

Вологжане в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. [Буклет]. - Вологда,

1985.

Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Материалы научно-

проблемного семинара / Научный ред. В. Б. Конасов. - Вологда, 2002.

Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. - Вологда, 1971.

Дионисий: Фрески церкви Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря [комплект - 16 открыток]. - Л., 1990.

История Вологодской области: Хрестоматия. - Ч. I. - Вологда, 1974. К а м к и н А. В. Вопросы истории церкви в школьном краеведении: В помощь учителю истории. - Вологда, 1990.

К а м к и н А. В. Крестьянский мир на Русском Севере (XVIII век): Материалы по истории северорусских крестьянских сообществ XVIII века: Учебное пособие. - Вологда: Русь, 1995.

К а м к и н А. В. Общественная жизнь северной деревни XVIII века. (Пути и формы крестьянского общественного служения): Учебное пособие. - Вологда, 1990.

К а м к и н А. В. Православная церковь на Севере России: Очерки по истории до 1917 года. - Вологда, 1992.

Кубенское озеро: Взгляд сквозь тысячелетия. - Вологда, 2001. К у д р и н Н. М. Язык земли Вологодской: Очерки топонимики. - Архангельск,

1991.

Л у к о м с к и й Г. К. Вологда в ее старине. - Вологда, б. г. [Репринтное

воспроизведение издания 1914 г.] М а к а р о в Н. А. Колонизация Северных окраин Древней Руси в XI-XIII вв. (По материалам археологических памятников на волоках Белозерья и Поонежья). - М., 1997.

С а з о н о в А. И. Такой город в России один. - Вологда, 1993.

**Календарно-тематическое планирование. История Вологодского края 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темаурока | Основныевиды деятельности | Дата по плану | Дата по факту | ЦОР |
| 1 | **Раздел1**.Вологодский край с древнейшихвремен до 13 века. Вводный. История края- часть истории Отечества | Урок постановки учебных задач,рассказ учителя |  |  | CD «Сокровища Вологодчины» |
| 2 | Каменный век на территории нашего края | Рассказ учителя, работа с картой, анализдокументов |  |  |  |
| 3 | Эпоха освоения металла | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с понятиями, картой анализдокументов |  |  |  |
| 4 | Вологодский край в составеДревнерусского государства | Рассказ учителя с элементамибеседы, , картой анализдокументов |  |  |  |
| 5 | История возникновения родного поселка | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с картой анализдокументов |  |  | Презентация, фильм |
| 6 | Обобщение по первому разделу | Выполнениезаданий рабочей тетради |  |  |  |
| 7 | **Раздел2**.Вологодский край в период объединения иборьбы за независимость Руси (13-15 века)Наш край в годы | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с понятиями, картой анализдокументов |  |  | презентация |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ордынского ига.Куликовская битва |  |  |  |  |
| 8 | Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в 13-15 веках | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с понятиями, анализ документов,сравнительнаятаблица |  |  |  |
| 9 | Началоприсоединения края к Москве | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с понятиями, картой анализдокументов,проблемное задание |  |  |  |
| 10 | В годы междоусобной войны второй четверти 15века | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа сучебником |  |  |  |
| 11 | Завершение включения края в состав единогоРусского государства | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с учебником,составлениеитоговой таблицы |  |  |  |
| 12 | Церковь и монастыри края в 13-15 веках | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с учебником,документами |  |  | презентация |
| 13 | Культура края в 13-15 веках | Урок-экскурсия |  |  | CD «Сокровища Вологодчины» |
| 14 | Архитектура ииконописание | Урок-экскурсия |  |  | презентация |
| 15 | Наш край в период объединения (на местном материале) | Анализдокументов,задания рабочей тетради |  |  |  |
| 16 | Обобщение по разделу 2 | задания рабочей тетради |  |  |  |
| 17 | Обобщение по курсу. Тестирование | Составление кроссворда | 3 |  |  |

**История Вологодского края 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темаурока | Основныевиды деятельности | Дата поплану | Дата по факту | ЦОР |
| 1 | **Раздел1**.Вологодский край в период реформ и централизацииСоциально-экономическое развитие края в 16 веке | Урок изучения нового материала, работа сдокументами, скартой |  |  | презентация |
| 2 | Социально -политическая история края в 16 веке | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с учебником,документами, составлениесхемы |  |  | презентация |
| 3 | Общерусская основа и местные черты культурыи быта края в 16 веке | Рассказ учителя с элементамибеседы,сообщения учащихся |  |  | презентация |
| 4 | Деревянное и каменное зодчество, иконописные памятники края | Рассказ учителя с элементамибеседы,сообщения учащихся |  |  | презентация |
| 5 | Обобщение 1 раздела | задания рабочей тетради |  |  |  |
| 6 | **Раздел 2**.Вологодский край в 17 векеКрай в смутное время и годы польско-шведской интервенции | Групповая работа с текстом учебника,документами |  |  |  |
| 7 | Экономическое развитие края в 17 веке | Работа сдокументами,текстом учебника, сообщения, работа над понятиями,работа с картой |  |  | презентация |
| 8 | Социально-политическое развитие края в 17 веке | Комбинированный урок. Работа с понятиями, картой, учебником анализдокументов |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Церковь и монастыри края в 16-17 веках | Комбинированный урок. Работа с понятиями, картой, учебником анализдокументов,сообщения |  |  | презентация |
| 10 | Культура края в 17 веке | Урок изучения нового материала, работа сдокументами, скартой, сообщения |  |  | презентация |
| 11 | Обобщение 2 раздела | задания рабочей тетради |  |  |  |
| 12 | **Раздел 3**.Вологодский край в 18 векеВологодский край в эпоху Петра 1. | Групповая работа с текстом учебника,документами ,сообщения |  |  |  |
| 13 | Аграрное развитие края в 18 веке | Комбинированный урок. Анализдиаграмм,групповая работа |  |  |  |
| 14 | Торгово-промышленное развитие края в 18 веке | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с учебником,документами,картой |  |  | презентация |
| 15 | Социально-политическое развитие Вологодского края в 18 веке | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с учебником,документами,картой |  |  | презентация |
| 16 | Культура и быт Вологодскоо края в 18веке | Заполнение таблицы |  |  |  |
| 17 | Обобщение по курсу. Тестирование | Задания рабочейтетради |  |  |  |

**История Вологодского края 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темаурока | Основныевиды деятельности | Дата поплану | Дата по факту | ЦОР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Раздел1**.Вологодский край в первой половине 19 века Территория и населениеВологодского края в первой половине 19 века | Урок постановки учебных задач,работа с картой, учебником |  |  | презентация |
| 2 | Экономическое развитие Вологодского края впервой половине 19 века | Комбинированный урок. Работа с понятиями, картой, учебником анализ диаграмм на основегрупповой работы |  |  | презентация |
| 3 | Местное управление и самоуправление в крае | Комбинированный урок. Составление таблицы |  |  |  |
| 4 | Наш край в политической жизни России. Социальные движения. | Комбинированный урок. Работа с учебником ,документами на основе групповойработы |  |  |  |
| 5 | Культура края в первой половине 19 века | Рассказ учителя с элементамибеседы,составление таблицы |  |  | презентация |
| 6 | Обобщение по 1 разделу | Задания рабочей тетради |  |  |  |
| 7 | **Раздел 2**.Вологодский край во второй половине 19 века Аграрные реформы 1860-х годов в крае и ихпоследствия | Комбинированный урок. Работа с учебником ,документами на основе групповойработы |  |  |  |
| 8 | Социально-экономическое развитие Вологодскогокрая в пореформенный период | Групповая работа с учебником,составлениетезисного плана |  |  | презентация |
| 9 | Местное управление и самоуправление в крае | Комбинированный урок. Составление схемы |  |  |  |
| 10 | Общественно-политическая жизнь в крае во второй половине 19 века | Работа с учебником,документами,составление плана |  |  |  |
| 11 | Культура Вологодского | Урок-экскурсия, |  |  | презентация |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | края во второй половине 19 века | заполнение таблицы |  |  |  |
| 12 | Обобщение 2 раздела | Задания рабочей тетради |  |  |  |
| 13 | **Раздел 3**.Вологодский край в начале 20 векаНаселение и хозяйствоВологодского края в начале 20 века | Групповая работа с учебником,составление тезисного плана |  |  |  |
| 14 | Власть и общество в начале 20 века | Рассказ учителя с элементамибеседы, работа с учебником,документами,картой |  |  |  |
| 15 | Культура и быт в начале 20 века | Комбинированный урок, заполнение таблицы |  |  |  |
| 16 | Наш край в начале 20 века (на местном материале) | Анализдокументов,исследовательских работ |  |  |  |
| 17 | Обобщение курса. Тестирование | Задания рабочей тетради |  |  |  |

**История Вологодского края 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темаурока | Основныевиды деятельности | Дата поплану | Дата пофакту | ЦОР |
| 1 | Революция и Гражданская война в крае (1917-1920гг.) | Комбинированный урок, составление хронологической таблицы, анализдокументов, работанад понятиями | 17.1 |  |  |
| 2 | Общественно-политическое развитие края в 1917-1930-е годы. | Работа с учебником ,документами на основе групповойработы | 24.1 |  |  |
| 3 | Экономическое развитие края в 1917-1930-е годы. | Лекция, работа над понятиями, работа с картой, анализдокументов | 31.1 |  | презентация |
| 4 | Культурное развитие края в | Семинарское | 7.2 |  | презентация |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1917-1930-е годы. | занятие,сообщения учащихся |  |  |  |
| 5 | Наши-земляки на фронтах Великой Отечественной войны. | Урок-конференция. Сообщения о героях и участникахземляках | 14.2 |  | видеоролик |
| 6 | Наши-земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Книга памяти Вологодской области. | Урок-конференция. Сообщения о героях и участникахземляках | 21.2 |  | видеоролик |
| 7 | Военные действия на территории Вологодской области | Комбинированный урок, работа сдокументами | 28.2 |  | презентация |
| 8 | Экономика области вэкстремальных условиях военного времени.Всенародная помощь фронту. | Урок изучения нового материала, групповая работа с учебником,документами Сообщения отружениках тыла -земляках | 7.3 |  | видеоролик |
| 9 | Урок обобщения исистематизации знаний. | Задания рабочей тетради | 14.3 |  |  |
| 10 | Территория и население Вологодской области в1946-1985 годах. | Урок изучения нового материала, работа с картой, анализ таблицы и диаграммы,составление схемы. | 21.3 |  |  |
| 11 | Экономическое развитие Вологодской области в 1946 — первой половине 1960-х годов. | Лекция сэлементамибеседы, работа с картой,составление плана, вопросов дляинтервью | 4.4 |  | презентация |
| 12 | Экономика края во второй половине 1960-х — 1980-е годы. | Урок изучения нового материала, работа с картой, анализ диаграммы, составление таблицы | 11.4 |  | презентация |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Общественно-политическая жизнь и культура Вологодской области в 1946-1985 годах. | Лекция сэлементамибеседы, анализ документов | 18.4 |  | презентация |
| 14 | Вологодская область в 1985— 2014 годах. | Урок изучения нового материала | 25.4 |  |  |
| 15 | Проблемы и перспективы социально-экономического развития Вологодскойобласти. | Урок изучения нового материала | 16.5 |  |  |
| 16 | Наш край в 40-е годы 20 — начале 21 века. | Групповаяработа по проблеме«Отношение к перестройке» | 23.5 |  |  |
| 17 | Урок обобщения исистематизации знаний. Тестирование. | Задания рабочей тетради | 30.5 |  |  |

1. **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**